Expectativas de SEIT

El proveedor de Servicios Itinerantes de Educación Especial (SEIT) de New York Therapy _____, proporciona SEIT servicios para (nombre del niño)_____ Los servicios SEIT comienzan el (fecha) _____ en (ubicación)_____.

Puede comunicarse con el SEIT por teléfono: _____

Los servicios SEIT se llevarán a cabo en los siguientes días y horarios:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Un SEIT proporciona instrucción especializada individual o grupal a estudiantes de preescolar con Programas de Educación Individualizada (IEP). Los servicios se proporcionan de forma itinerante, lo que significa que el SEIT viajara al entorno educativo exigido en el IEP (UPK, guardería, preescolar, hogar, exetera. El objetivo principal de los servicios de SEIT es proporcionar el apoyo necesario para la educación especial para ayudar al estudiante en un aula de educación regular o en el hogar.
El SEIT trabaja en las metas y objetivos establecidos en el IEP del niño. El SEIT también es un recurso y una guía para el personal del aula y la familia y proporcionará cualquier estrategia proactiva que se haya implementado y que se pueda llevar a cabo durante todo el día del niño.

El distrito escolar del niño es responsable de enviarle una copia del IEP para que pueda colaborar con el SEIT para trabajar en los objetivos del IEP del niño en el aula (y en el hogar).

Si los servicios se proporcionan en una escuela, se le pedirá al personal de la escuela que firme la asistencia del SEIT's en EnterCLAIMS después de ***cada*** sesión.

Si los servicios se proporcionan en el hogar, se les pedirá a los padres / tutores que firmen la asistencia del SEIT's a EnterCLAIMS después de ***cada*** sesión.

Expectativas de Servicios:

- El SEIT respetará el programa, la filosofía, la rutina del aula y el plan de estudios de la escuela.
- El SEIT revisará el protocolo y la política de comportamiento de la escuela
- El SEIT de SEIS y el maestro (o padres) coordinarán un horario para satisfacer las necesidades del niño.
- El SEIT y el personal del aula (o los padres) colaborarán para trabajar en las metas del IEP.
- El SEIT suele implementar un cuaderno de comunicación para comunicarse con todos los miembros del equipo.
- El SEIT necesita tiempo para establecer una relación y confianza con el niño antes de trabajar en las metas del IEP
- La escuela (o los padres) reconocerán y comprenderán las limitaciones de tiempo para los SEITs

Un SEIT No Podra:

- Quedarse a cargo de la clase o estar solo en el aula (o en casa) sin un maestro o personal del aula (o adulto)
- Llevar al niño del aula y trabajar 1 a 1 a menos que sea obligatorio en el IEP
- Retire a otros niños del salón de clases
- Cambie pañales o Pull-ups, cambiar la ropa sucia o atienda las necesidades de ir al baño a menos que sea obligatorio en el IEP del niño

Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese con la siguiente:

SEIT Director (LI and NYC Division)
Andrea Stuto, SBL/SDL
Andrea.stuto@nytps.com

631-372-5442