

雙語及語言障礙

有語言遲緩和/或障礙的兒童有能力學習多種語言。雙語不會妨礙他們的進步或抑制語言發展。



常見問題

問：我的孩子在說其中一種語言時只會幾個詞，他/她是有語言遲緩嗎？

答：兩種語言相比，雙語兒童通常在其中一種語言中擁有更強的語言技能，這稱之為優勢語言。計算您孩子在兩種語言中的詞彙量。您孩子的總詞彙量應等於或大於使用單一語言同儕的詞彙量。

問：如果我的孩子語言發展遲緩，我應該繼續使用兩種語言嗎？

答：是的！研究顯示，具有語言遲緩或障礙的兒童可以學習多種語言並成為雙語者。

問：靜默期是正常的嗎？

答：是的。如果兒童正在學習一種新語言，他們最初可能理解比能說的更多。此時可能會有一段靜默期，在這段時間內，他們專注於聆聽。



特徵症狀

- 不論使用兩種語言中的哪一種，該兒童尚未說出他們的第一個詞或尚未結合詞彙。
- 不論使用兩種語言中的哪一種，該兒童使用手勢而不是詞語進行溝通。
- 不論使用兩種語言中的哪一種，該兒童回答問題時有困難。
- 該兒童難以理解問題。
- 不論使用兩種語言中的哪一種，該兒童難以表達欲望、需求、想法和觀點。
- 不論使用兩種語言中的哪一種，該兒童難以遵循指令。



迷思與事實

- **迷思：**對兒童說兩種或更多語言可能會使他們感到困惑，因此最好只說一種語言。
 - **事實：**所有兒童都有能力學習多種語言，包括有發展遲緩和學習障礙的兒童。
- **迷思：**讓具有語言遲緩或障礙的兒童接觸兩種語言會使他們進一步延遲。
 - **事實：**雙語不會導致語言遲緩。具有語言障礙的兒童有能力學習多於一種語言。
- **迷思：**開始上學後，雙語兒童會出現學術問題。
 - **事實：**研究顯示，雙語具有下列學術優勢，包括出色的問題解決和多工處理能力。

